Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Созоновская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Созоновская СОШ)

Рассмотрено
на заседании МО классных руководителей
протокол от «31» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 02.09.2026 №152-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА

Грамматика

Созоново 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Н.Г.Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк».

Данная программа является дополнением к школьным программам по курсу «Обучение письму», «Русский язык», «Изобразительное искусство».

Программу предлагается реализовать в форме внеурочной деятельности кружка «Весёлый каллиграф».

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Обучение письму – составная часть общей программы по русскому языку. Её нельзя рассматривать изолированно. Она тесно связана с обучением чтению, с развитием устной и письменной речи, правописанием, изобразительным искусством и технологией.

Цели и задачи курса.

Цель – научить детей писать перьевой ручкой правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Достижение этой цели зависит от решения многих задач, встающих перед учителем с первых занятий обучения каллиграфии.

Задачи работы курса:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Место курса в учебном плане

В 1 классе планируется 33.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Реализация программы кружка обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Штриховка	9
2	Штриховка по трафарету	14
ИТОГО		**33**

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие«Чем мы будем заниматься на занятияхпо каллиграфии?»	1	
2	Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора	1	
3	Штриховка снизу вверх.Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование	1	
4	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков	1	
5	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек	1	
6	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки	1	
7	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок	1	
8	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек	1	
9	Штриховка по трафарету. Письмо полуовалов. Рисование месяца (кусочка сыра)	1	
10	Штриховка по трафарету. Письмо овалов. Рисование шариков	1	
11	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент:короткая наклонная линия	1	
12	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх	1	
13	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево	1	
14	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево	1	
15	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуовал	1	
16	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: овал	1	
17	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля	1	
18	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля	1	
19	Штриховка по трафарету. Буквы-картинки. Творческий проект	1	

20	Штриховка по трафарету.Запись основных элементов букв	1	
21	Штриховка по трафарету.Запись вспомогательных элементов букв	1	
22	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия	1	
23	Штриховка по трафарету.Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо	1	
24	Штриховка по трафарету.Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия	1	
25	Штриховка по трафарету.Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу	1	
26	Штриховка по трафарету.Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево	1	
27	Штриховка по трафарету.Росчерк элемента: полуовал	1	
28	Штриховка по трафарету.Росчерк элемента: овал	1	
29	Штриховка по трафарету.Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли	1	
30	Штриховка по трафарету.Списывание с рукописного текста	1	
31	Штриховка по трафарету.Списывание с печатного текста	1	
32	Закрепление и обобщение изученного	1	
33	Творческое занятие «Чему научились за год»	1	